**Анализ результатов ЕГЭ по физике**

**Общая статистика**

* **Количество участников:** 5 человек
* **Средний тестовый балл:** 54
* **Средний первичный балл:** 18
* **Минимальный балл группы:** 43
* **Максимальный балл группы:** 67

**Анализ выполнения заданий по разделам**

**Механика**

* **Кинематика и динамика:**
  + Низкие результаты в задачах на движение тел;
  + Трудности с применением законов Ньютона;
  + Проблемы с расчетом сил и ускорений.
* **Законы сохранения:**
  + Неверное применение закона сохранения энергии;
  + Ошибки в задачах на импульс тела;
  + Сложности с решением задач на работу сил.

**Молекулярная физика**

* **Основы МКТ:**
  + Неправильное использование уравнения состояния идеального газа;
  + Трудности с расчетом параметров состояния газа;
  + Проблемы с пониманием тепловых процессов.

**Электродинамика**

* **Электростатика:**
  + Ошибки в задачах на расчет напряженности поля;
  + Сложности с применением закона Кулона;
* **Постоянный ток:**
  + Неверные расчеты в цепях;
  + Проблемы с определением силы тока;
  + Трудности в задачах на закон Ома.

**Квантовая физика**

* Низкий процент выполнения заданий на «Фотоэффект»;
* Недостаточное понимание базовых концепций;
* Сложности с интерпретацией явлений.

**Анализ заданий с развернутым ответом**

**Качественные задачи (задание 21):**

* Неумение формулировать развернутые ответы;
* Отсутствие логической цепочки рассуждений;
* Проблемы с построением математических моделей.

**Расчетные задачи:**

* Ошибки в математических преобразованиях;
* Неверное использование формул;
* Проблемы с оформлением решения.

**Типичные ошибки**

* **Вычислительные ошибки:**
  + Неправильные расчеты;
  + Ошибки в переводе единиц измерения в СИ;
  + Проблемы с округлением.
* **Теоретические пробелы:**
  + Недостаточное знание формул;
  + Непонимание физических явлений;
  + Неумение применять теорию на практике.

**Рекомендации для учителей**

1. **Усиление практической подготовки:**

* Увеличить количество решаемых задач по каждому разделу физики;
* Организовать систематические тренировки по переводу единиц измерения и преобразованию формул;
* Включить больше заданий на работу с графиками и таблицами.

1. **Работа над теоретическими знаниями:**

* Проводить регулярные повторения основных формул и законов;
* Организовать систему индивидуальных консультаций.

1. **Методическая работа:**

* Включить дополнительные часы на решение сложных качественых задач;
* Организовать работу с типовыми заданиями ЕГЭ;

1. **Организация контроля:**

* Проводить регулярный мониторинг знаний (диктанты, тесты ЕГЭ);
* Использовать пробные тестирования в формате ЕГЭ;
* Анализировать типичные ошибки и работать над их устранением;

1. **Межпредметная координация:**

* Согласовать работу с учителями математики;
* Уделить внимание развитию вычислительных навыков и преобразованию уравнений и формул;

1. **Работа с разными категориями учащихся:**

* Разработать дифференцированные задания;

1. **Психологическая подготовка:**

* Проводить тренинги по преодолению экзаменационного стресса;
* Организовать консультации по тайм-менеджменту;
* Формировать уверенность в собственных силах.